SCÉRÉN
SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE
CRDP
ACADÉMIE D'AMIENS

CRAP - Cahiers Pédagogiques

COMMUNIQUE – 29.06.2006

Appel à contributions pour un livre intitulé (titre provisoire)

REPÈRES POUR AGIR

LE PASSAGE ENTRE L'ECOLE PRIMAIRE ET LE COLLEGE

Service éditorial
CRDP
de l'académie d'Amiens
45, rue Saint-Leu
80026 Amiens CEDEX 1

Contact
Philippe Sifflet
T 03 22 71 41 81
F 03 22 71 41 99
philippe.sifflet
@ac-amiens.fr

Dans le cadre de la collection nationale du SCÉRÉN [CNDP-CRDP] « Repères pour agir » (séries « Dispositifs Second degré », dirigée par Jean-Michel Zakhartchouk, en partenariat avec le CRAP-*Cahiers pédagogiques et* « Premier degré », dirigée par Denis Demarcy), le CRDP de l'académie d'Amiens lance un appel à contributions pour un ouvrage à paraître en 2007, sur le thème suivant :

Le passage entre l'école primaire et le collège.

Comme tous ceux de la collection, l'ouvrage accordera une large place aux expériences pratiques et aux outils, tout en les éclairant à travers une problématique. Il ne s'agit pas de recueillir des contributions, à la manière d'un dossier documentaire ou d'une revue, mais bien de construire un livre structuré, cohérent et directement utilisable.

Idée centrale

Il est beaucoup question des difficultés éprouvées par les écoliers du primaire à s'adapter au monde du collège, de réussir leur passage, des difficultés également pour les enseignants d'articuler les nécessaires continuités avec les inévitables ruptures. L'année de CM 2 ne doit certes pas obsessionnellement « préparer » à la sixième, pas plus que la sixième ne doit être uniquement le prolongement du cycle 3 du primaire. Il y a sans doute à trouver de bons équilibres, en travaillant en concertation, sans confondre les rôles et les spécificités de chacun. Pour cet ouvrage, les auteurs, Jean-Michel Zakhartchouk et Denis Demarcy, recherchent :

- des **exemples de travail commun entre enseignants** des premier et second degrés, autour de projets, autour d'un travail disciplinaire, autour des méthodes…
- des **exemples de formations communes** efficaces où on ne se contente pas de simples échanges ou de bonnes résolutions jamais mises en pratique ;
- des **exemples de visites pédagogiques autres qu'« occupationnelles »** d'écoliers au collège ;
- des exposés des différents problèmes existant actuellement et surtout des propositions de ce qui peut et doit être fait ;
- des témoignages sur **l'accueil** en sixième ;
- des réflexions sur le vécu des nouveaux collégiens, en positif comme en négatif ;
- un aperçu sur le travail pouvant être mené en direction des parents ;
- des exemples d'outils (livrets d'accueil, dispositifs…) utilisables avec un mode d'emploi.

Les contributions seront les bienvenues quelle que soit la forme adoptée pour les communiquer : notes à l'état brut ou partiellement rédigées, fiches, tableaux, sondages, témoignages, écrits divers…

Contacts

D. Demarcy, pour les contributions en provenance des écoles :
ecole.de.bonnay@wanadoo.fr
J.-M. Zakhartchouk, pour les contributions en provenance des collèges :
Mél. : jeanmichel.zarkhartchouk@wanadoo.fr